

KS5 French Knowledge Curriculum 2019

Calendar	Big question/theme	Smaller questions	Assessment TFP	homework
<p>Year 1 Autumn 1</p>	<p>Phase 1 – La grammaire nécessaire.</p> <p>La musique francophone contemporaine La diversité de la musique francophone contemporaine. Qui écoute et apprécie cette musique ? Comment sauvegarder cette musique ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Où est-ce qu'on trouve la musique francophone?</li> <li>b. Quels sont les genres de musique francophone?</li> <li>c. Est-ce que la musique contemporaine anglaise est aussi diverse que la musique francophone?</li> <li>d. Par quels moyens est-ce que les jeunes Français écoutent de la musique?</li> <li>e. Est-ce que la musique francophone est aussi populaire que la musique anglo-américaine? Pourquoi?</li> <li>f. Quel outil la France utilise-t-elle pour combattre les influences étrangères?</li> <li>g. Comment est-ce que la technologie menace l'industrie musicale en France?</li> </ol> <p><b>Grammar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Question forms and commands.</li> <li>2. Subjunctive: possibility, verbs of wishing, emotional reaction.</li> <li>3. Conditionals of modal verbs.</li> </ol>	<p>Stimulus card Translation Résumé Essay Listening task</p>	<p>Weekly vocab tests.</p> <p>Weekly grammar practice: subjunctive exercises, development of a colour coded revision resource for verbs followed immediately by infinitive, by à and by de. Formulating 5 questions on each topic, ready for the speaking exam.</p> <p>Reading / listening exercises in exam style.</p> <p>Watching / listening to French media. 4OD, Walter presents various series in French, TF1 (<a href="https://www.tf1.fr/tf1/jt-20h/videos">https://www.tf1.fr/tf1/jt-20h/videos</a>), French pop music and French films from MFL library. NRJ radio (<a href="https://www.nrj.fr/">https://www.nrj.fr/</a>). With evidence in weekly</p>

	<p>La famille en voie de changement</p> <p>Grands-parents, parents et enfants – soucis et problèmes. Monoparentalité, homoparentalité, familles recomposées. La vie de couple – nouvelles tendances</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Selon ce que vous en savez, quelle place les grands-parents occupent-ils dans les familles et comment sont les rapports entre grands-parents et petits-enfants, en France ou ailleurs dans le monde francophone?</li> <li>b) Quels conflits peuvent connaître différentes générations qui vivent ensemble? Comment peut-on les résoudre?</li> <li>c) Selon vous, comment est-ce que la vie de famille a changé en France ou ailleurs dans le monde francophone ces dernières années?</li> <li>d) Quelles sont les attitudes, en France ou ailleurs dans le monde francophone, envers l'homoparentalité ?</li> <li>e) Pensez-vous qu'une famille recomposée peut fonctionner comme une famille traditionnelle ?</li> <li>f) En France ou ailleurs dans un pays francophone quel soutien est offert ...aux beaux parents des familles recomposées/aux familles monoparentales?</li> <li>g) Selon ce que vous en savez, comment la vie de couple, en France ou ailleurs dans le monde francophone, est-elle en train de changer?</li> <li>h) Comment est-ce que les attitudes des français ont-elles changé depuis la création du pacs?</li> <li>i) D'après ce que vous en savez, comment est-ce que les attitudes envers le mariage/le divorce changent, en France ou ailleurs dans le monde francophone?</li> <li>j) Selon ce que vous en savez, comment est-ce que les différentes formes de vie de couple influencent la vie familiale en France ou ailleurs dans le monde francophone?</li> </ul>		<p>résumés.</p> <p>Research on topics in French: present on a specified Francophone artist. Present on a different type of family unit in the Francophone world.</p> <p>Preparation of paragraphs and stimulus card responses.</p>
--	---	---	--	--

		<p><b>Grammar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regular and common irregular verbs in present tense.</li> <li>2. Using two verbs together including verb + à and de</li> <li>3. Perfect tense with avoir / être / reflexives.</li> </ol>		
Autumn 2	<p><b>Le rôle du bénévolat</b></p> <p>Qui sont et que font les bénévoles ?</p> <p>Le bénévolat – quelle valeur pour ceux qui sont aidés ?</p> <p>Le bénévolat – quelle valeur pour ceux qui aident</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pourquoi est-ce qu'on devient bénévole?</li> <li>b. Quelles sont les tendances des Français envers le bénévolat?</li> <li>c. Quelle est la façon de s'engager la plus populaire?</li> <li>d. Quelle est l'importance du bénévolat pour la société francophone?</li> <li>e. Quels sont les avantages pour ceux qui sont aidés?</li> <li>f. Quels sont les avantages pour ceux qui aident?</li> <li>g. Comment est-ce que le bénévolat contribue à la formation d'un individu?</li> <li>h. Qu'est-ce que vous savez d'une association du bénévolat en France?</li> </ol>	<p>Stimulus card Translation Résumé Essay Listening task</p>	<p>Weekly vocab tests.</p> <p>Weekly grammar practice: DOP and IOP, conditional si tenses ready for the speaking exam.</p> <p>Reading / listening exercises in exam style.</p> <p>Watching / listening to French media. 4OD, Walter presents various series in French, TF1 (<a href="https://www.tf1.fr/tf1/jt-20h/videos">https://www.tf1.fr/tf1/jt-20h/videos</a>), French pop music and French films from MFL library. NRJ radio (<a href="https://www.nrj.fr/">https://www.nrj.fr/</a>). With evidence in weekly résumés.</p>

	<p>La « cyber-société</p> <p>Qui sont les cybernautes ?  Comment la technologie facilite la vie quotidienne  Quels dangers la « cyber-société » pose-t-elle</p>	<p><b>Grammar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connectives - temporal and casual</li> <li>2. Conditional and si tenses (imp/cond)</li> <li>3. Future tense</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Selon ce que vous en savez, comment est-ce qu'on utilise internet et quelles sont les attitudes des gens envers la « cyber-technologie » en France ou ailleurs dans le monde francophone ?</li> <li>b) Selon ce que vous en savez, comment l'usage d'internet, en France ou ailleurs dans le monde francophone, est-il en train de changer ?</li> <li>c) Comment est-ce que les nouvelles technologies facilitent la vie en France ou ailleurs dans le monde francophone?</li> <li>d) Selon vous, est-ce que la cyber-intimidation est un vrai problème entre les jeunes en France ou ailleurs dans le monde francophone?</li> <li>e) Faut-il craindre un cyber-terrorisme ?</li> <li>f) Quelles initiatives existent en France ou ailleurs dans le monde francophone pour combattre la cyber-violence/le cyber-terrorisme ? À votre avis sont-elles efficaces?</li> <li>g) Selon ce que vous en savez, est-ce que les jeunes/les gens en France et ailleurs dans le monde francophone sont devenus trop dépendants des réseaux sociaux?</li> </ol>		<p>Research on topics in French: Present role of internet in young people's lives in the Francophone world. Present on voluntary organisations in the Francophone world.</p> <p>Preparation of paragraphs and stimulus card responses.</p>
--	---	--	--	--

		<p>h) Selon ce que vous en savez, quelles sont les attitudes des parents, en France ou ailleurs dans le monde francophone, envers la cyber-sécurité?</p> <p>i) Selon ce que vous en savez, quel est le rôle des nouvelles technologies dans l'enseignement en France ou ailleurs dans le monde francophone ?</p> <p>j) Quelle est l'importance d'Internet dans l'enseignement en France ou ailleurs dans le monde francophone ? Devrait-on encourager les élèves à utiliser Internet pour leurs études ?</p> <p><b>Grammar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Negative forms of verbs in the present tense.</li> <li>2. Imperfect tense - how things used to be</li> <li>3. Pronouns: direct/indirect object and disjunctive / emphatic</li> </ol>		
Spring 1	<p>Une culture fière de son patrimoine</p> <p>Le patrimoine sur le plan national, régional et local</p> <p>Comment le patrimoine reflète la culture</p> <p>Le patrimoine et le tourisme</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Quels sont les avantages d'être sur la liste d'UNESCO en France?</li> <li>b. Ques sont les inconvients d'être sur la liste d'UNESCO en France?</li> <li>c. Qu'est-ce que vous savez du patrimoine immatériel?</li> <li>d. Comment est-ce que la gastronomie fait partie</li> </ol>	<p>Stimulus card</p> <p>Translation</p> <p>Résumé</p> <p>Essay</p> <p>Listening task</p>	<p>Weekly vocab tests.</p> <p>Weekly grammar practice: comparatives and superlatives, subjunctive and infinitive extraterrestres structures, ready for the speaking exam.</p> <p>Reading / listening exercises in exam style.</p>

	<p>Cinéma : le septième art</p> <p>Pourquoi le septième</p>	<p>du patrimoine d'un pays Francophone?</p> <p>e. Que pensez-vous de la protection des sites historiques en France?</p> <p>f. Comment est-ce que le patrimoine touche le tourisme?</p> <p>g. Comment est-ce que le patrimoine reflète la culture d'un pays Francophone?</p> <p>h. Comment est-ce qu'on cherche à sauvegarder les traditions et le savoir-faire en France?</p> <p>i. Que savez-vous de l'influence de la culture moderne et de la technologie sur la protection du patrimoine?</p> <p>Grammar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adjective agreements, comparatives and superlatives.</li> <li>2. Subjunctive: doubt, uncertainty, necessity.</li> <li>3. Si sentences (Pres / Fut)</li> </ol> <p>a) Que pensez -vous du cinéma</p>		<p>Watching / listening to French media. 4OD, Walter presents various series in French, TF1 (<a href="https://www.tf1.fr/tf1/jt-20h/videos">https://www.tf1.fr/tf1/jt-20h/videos</a>), French pop music and French films from MFL library. NRJ radio (<a href="https://www.nrj.fr/">https://www.nrj.fr/</a>). With evidence in weekly résumés.</p> <p>Research on topics in French: present on a specified UNESCO site in the Francophone world stating advantages and disadvantages of membership. Present on an actor in the Francophone world.</p> <p>Preparation of paragraphs and stimulus card responses.</p>
--	---	---	--	---

	<p>art ?  Le cinéma - une passion nationale ?  Evolution du cinéma - les grandes lignes</p>	<p>numérique et quelles sont les attitudes en France ou ailleurs dans le monde francophone?</p> <p>b) Décrivez-moi l'histoire du cinéma en France et pourquoi le cinéma représente le septième art pour les français?</p> <p>c) Quels sont les avantages d'un abonnement au cinéma en France ?</p> <p>d) Quelle est l'importance des festivals du cinéma pour la France ou les autres pays francophones?</p> <p>e) Selon vous, à l'avenir, est-ce que le cinéma sera toujours un loisir populaire chez les jeunes en France, ou ailleurs dans le monde francophone?</p> <p>f) Selon ce que vous en savez, quelle est la popularité du cinéma français en France ou ailleurs dans le monde francophone?</p> <p>g) Selon vous, comment les films francophones sont-ils différents d'autres films?</p> <p>h) Selon vous, comment le cinéma français peut-il continuer à évoluer ?</p> <p>i) Selon vous, est-ce que les films français sont appréciés hors de l'Hexagone? Quelle est</p>		
--	---	--	--	--

		<p>l'importance du cinéma francophone en France et à l'échelle mondiale?</p> <p><b>Grammar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Use of infinitive and infinitive structures.</li> <li>2. Subjunctive: connectives followed by</li> <li>3. Si sentences (pluperfect / past conditional)</li> </ol>		
Spring 2	Intense exam practice on first 6 topics.			
Summer 1	<p>Les ados, le droit de vote et l'engagement politique</p> <p>Pour ou contre le droit de vote ?</p> <p>Les ados et l'engagement politique - motivés ou démotivés?</p> <p>Quel avenir pour la politique ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Faut-il accorder le droit de vote dès 16 ans?]</li> <li>b. Est-ce que les ados s'intéressent à la politique dans le monde francophone?</li> <li>c. Qu'est-ce que vous savez du système politique en France ou ailleurs dans le monde francophone?</li> <li>d. Que est le futur pour la politique?</li> <li>e. Que savez-vous de l'Union Européenne?</li> <li>f. Est-ce qu'on devrait être obligé</li> </ol>	<p>Stimulus card</p> <p>Translation</p> <p>Résumé</p> <p>Essay</p> <p>Listening task</p>	<p>Weekly vocab tests.</p> <p>Grammar translations tests on unit 1 and unit 2 from Practice in French Grammar.</p> <p>Reading / listening exercises in exam style.</p> <p>Watching / listening to French media. 4OD, Walter presents various series in French, TF1 (<a href="https://www.tf1.fr/tf1/jt-">https://www.tf1.fr/tf1/jt-</a></p>



	<p>Comment on traite les criminels          Quelles attitudes envers la criminalité ?          La prison - échec ou succès ?          D'autres sanctions</p>	<p>de voter?</p> <p>g. Qui a le droit de vote et que devrait l'avoir en France?</p> <p>h. Est-ce qu'on devrait avoir plus de 18 ans avant de voter?</p> <p>i. Qu'est-ce qu'il faut faire avant de voter?</p> <p>a) Comment, en France ou ailleurs dans le monde francophone, est-ce qu'on traite les criminels ?</p> <p>b) Pourquoi est -ce que les jeunes commettent des délits ?</p> <p>c) Qui porte la responsabilité de la délinquance juvénile et de sa prévention ?</p> <p>d) Comment peut-on aider les enfants délinquants?</p> <p>e) Comment faut-il combattre la délinquance organisée?</p> <p>f) Selon vous, est-ce qu'on fait assez en France ou ailleurs dans le monde francophone pour aider les jeunes délinquants?</p> <p>g) Selon ce que vous en savez, en France ou ailleurs dans le monde francophone, est-ce que la prison est une façon efficace de traiter les</p>		<p><a href="https://www.france.tv/france-2/journal-20h00/">20h/videos</a>), France 2 (<a href="https://www.france.tv/france-2/journal-20h00/">https://www.france.tv/france-2/journal-20h00/</a>)          French films from MFL library. NRJ radio (<a href="https://www.nrj.fr/">https://www.nrj.fr/</a>).          With evidence of the news in weekly résumés.</p> <p>Research speaking facts for speaking workbook.</p> <p>Choose IRP topic and begin preliminary research to enable students to narrow down the five bullet points they wish to discuss during their speaking examination.</p> <p>Translation tasks from Exampro.</p> <p>Preparation of paragraphs and stimulus card responses.</p>
--	--	--	--	--

<p>Summer 2</p>	<p>Tartuffe</p> <p>La Haine</p>	<p>criminels?</p> <p>h) Pourquoi est-ce que la surpopulation carcérale est-elle un problème</p> <p>i) En France ou ailleurs dans le monde francophone quelles dispositions ont été mises en place pour combattre la surpopulation carcérale?</p> <p>j) Quels sont les peines et les sanctions alternatives en France ou ailleurs dans le monde francophone? Comment est-ce que les alternatives divisent les avis?</p> <p>a) Examinez la représentation de la banlieue et du centre de Paris dans ce film.</p> <p>b) Examinez les similarités et les différences entre Saïd, Vinz et Hubert dans <i>La Haine</i>.</p> <p>c) Examinez les personnages de Vinz, Saïd et Hubert et comment ils inspirent de la sympathie chez les spectateurs/ Examinez comment Kassovitz évoque la sympathie du spectateur pour</p>		
-----------------	---------------------------------	--	--	--

		<p>les trois protagonistes.</p> <p>d) Examinez jusqu'à quel point les trois personnages principaux sont des personnages réalistes ou des stéréotypes.</p> <p>e) Examinez la représentation de la police dans ce film.</p> <p>f) « Le titre du film <i>La Haine</i> est bien choisi car il reflète exactement le thème principal du film. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec ce jugement ?</p> <p>g) Examinez les actions et les événements dans le film et comment ils reflètent l'affirmation que la haine attire la haine.</p> <p>h) Analysez la représentation de la banlieue et des banlieusards dans ce film et combien cette représentation est réaliste.</p> <p>i) Analysez les moyens par lesquels Kassovitz présente le thème du conflit dans le film. Comment jugez-vous son traitement de ce thème ?</p>		
--	--	---	--	--

	IRP introduction			
Year 2 Autumn 1	<p>Quelle vie pour les marginalisés ?</p> <p>Qui sont les marginalisés ? Quelle aide pour les marginalisés ? Quelles attitudes envers les marginalisés ?</p>	<p>a. Qui sont les marginalisés? b. Quels groupes sont moins discriminés aujourd'hui par rapport à la discrimination il y a 50 ans? c. Qu'est-ce qui explique le changement d'attitude? d. Comment aider ceux qui se sentent marginalisés? e. Quels sont les droits les plus importants pour les personnes handicapées? f. Selon vous, est-ce que les personnes handicapées (en France ou ailleurs dans le monde francophone) reçoivent-</p>	<p>Stimulus card Translation Résumé Essay Listening task</p>	<p>Weekly vocab tests.</p> <p>Grammar translations tests on unit 3 and unit 4 from Practice in French Grammar.</p> <p>Reading / listening exercises in exam style.</p> <p>Watching / listening to French media. 4OD, Walter presents various series in French, TF1 (<a href="https://www.tf1.fr/tf1/jt-20h/videos">https://www.tf1.fr/tf1/jt-20h/videos</a>), France 2</p>



	<p>à la mixité ethnique Diversité, tolérance et respect Diversité - un apprentissage pour la vie</p>	<p>que la diversité enrichit un pays? / Comment est-ce que la France ou un autre pays francophone profite de sa diversité?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>d) A votre avis, que fait-on afin d'encourager le multiculturalisme en France ou ailleurs dans le monde francophone? /Comment peut-on célébrer la diversité et promouvoir sa valeur?</li><li>e) Quels aspects de la diversité sont la cause des plus grandes disputes?</li><li>f) Quels sont les avantages de la colocation multiculturelle?</li><li>g) Quels sont les avantages de la mixité ethnique pour une société? Et pour un individu?</li><li>h) Quelle est l'importance de sauvegarder les mœurs, les coutumes, la langue et les valeurs de chaque groupe ethnique?</li><li>i) Comment est-ce que la France ou un autre pays francophone lutte contre l'homophonie?</li><li>j) Comment est-ce la France ou un autre pays francophone essaie de combattre la discrimination liée à l'âge?</li></ul>		
--	--	--	--	--

<p>Autumn 2</p>	<p>Tartuffe (continued)</p> <p>Manifestations, grèves – à qui le pouvoir ? Le pouvoir des syndicats Manifestations et grèves – sont-elles efficaces ? Attitudes différentes envers ces tensions politiques</p> <p>La Haine (continued)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Quelle est l'importance des manifestations pour les gens dans le monde francophone?</li> <li>b. Est-ce que les syndicats ont tant de pouvoir qu'avant?</li> <li>c. Pourquoi est-ce que la France a une réputation comme pays de grèves?</li> <li>d. Quels sont les avantages des syndicats pour les salariés?</li> <li>e. Quels sont les avantages ou les désavantages pour les entreprises?</li> <li>f. À votre avis, est-ce que l'adhésion à un syndicat devrait être obligatoire?</li> <li>g. Les syndicats deviendront-ils inutiles?</li> <li>h. Comment expliquer la position du syndicalisme français actuel, entre dçais actuel, entre désintérêt et attirance?</li> <li>i. Est-ce que les syndicats sont trop puissants par rapport à leur taux d'adhésion?</li> </ol>	<p>Stimulus card Translation Résumé Essay Listening task</p>	<p>Weekly vocab tests.</p> <p>Grammar translations tests on unit 5 and unit 6 from Practice in French Grammar.</p> <p>Reading / listening exercises in exam style.</p> <p>Watching / listening to French media. 4OD, Walter presents various series in French, TF1 (<a href="https://www.tf1.fr/tf1/jt-20h/videos">https://www.tf1.fr/tf1/jt-20h/videos</a>), France 2 (<a href="https://www.france.tv/france-2/journal-20h00/">https://www.france.tv/france-2/journal-20h00/</a>) French films from MFL library. NRJ radio (<a href="https://www.nrj.fr/">https://www.nrj.fr/</a>). With evidence of the news in weekly résumés.</p> <p>Research speaking facts for speaking workbook.</p> <p>Write and learn introduction to IRP.</p> <p>Learn point 1, 2 and 3 of IRP to discuss with teacher in exam</p>
-----------------	--	--	--	--

	<p>La politique et l'immigration</p> <p>Solutions politiques à la question de l'immigration</p> <p>L'immigration et les partis politiques</p> <p>L'engagement politique chez les immigrés</p>	<p>a) Pourquoi est-ce que les gens veulent changer leurs pays natal?</p> <p>b) Quels sont les avantages et les problèmes de l'immigration pour le pays d'accueil?</p> <p>c) En France les immigrés viennent du quels pays?</p> <p>d) Pourquoi l'immigration est-elle devenue un gros problème pour la France?</p> <p>e) Est-ce qu'un pays devrait être juridiquement obligé d'accueillir des réfugiés?</p> <p>f) Quelles sont les attitudes des partis politiques principaux en France ou ailleurs dans le pays francophone envers l'immigration? Quels sont les bénéfices et les problèmes de leurs politiques? / Quelles sont les différentes solutions politiques à la question de l'immigration en France ou ailleurs dans le monde francophone?</p> <p>g) Pourquoi est-ce qu'il y a beaucoup d'immigrés clandestins en France et comment peut-on contrôler et même résoudre le problème de l'immigration clandestine en</p>		<p>conditions.</p> <p>Translation tasks from Exampro.</p> <p>Essay writing practice and redrafting.</p> <p>Preparation of paragraphs and stimulus card responses.</p>
--	---	--	--	---



		<p>France?</p> <p>h) Selon vous, quelles conséquences ont les lois sur l'immigration, en France ou ailleurs dans le monde francophone?</p> <p>i) Selon ce que vous en savez, est-ce que l'immigration va toujours rester un sujet controversé, en France ou ailleurs dans le monde francophone?</p> <p>j) Selon ce que vous en savez, quel succès ont des organisations en France ou ailleurs dans le monde francophone qui luttent contre le racisme?</p>		
Spring 1	<p>Tartuffe</p> <p>La Haine</p> <p>Revise all 12 topics</p>		<p>Stimulus card</p> <p>Translation</p> <p>Résumé</p> <p>Essay</p> <p>Listening task</p>	<p>Learn remaining two bullet points for IRP.</p> <p>Revision - to be specified based on gaps in knowledge.</p> <p>Additional essay writing practice.</p>
Spring 2	<p>Intense exam practice and revision</p>			
Summer 1	<p>Intense exam practice</p>			
Summer 2	<p>Breathe</p>			

