

Year 9 French Knowledge Curriculum 2019

Calendar	Big question/theme	Smaller questions	Assessment TFP	homework
Autumn 1 (8 weeks)	<p>Social Life: Talking about how you use social media Giving opinions about others Arranging to go out Narration – describing a date Describing a music event Music festivals around the world</p>	<p><u>Grammar:</u> Present tense Direct object pronouns Qualifiers Near future tense Modal verbs (devoir/pouvoir/vouloir) Use of ‘depuis’ Adverbs to indicate tense and frequency Perfect tense (regular and irregular)</p> <p>How, when, how often do you use social media Giving your opinions about others <i>Comment tu trouves...?</i> Introducing yourself: creating an online profile (physical and character) Making arrangements to meet (time and place) <i>Je vais/on va...tu viens avec moi/nous?</i> <i>On se retrouve où? À quelle heure?</i> Decline invitations and give excuses Using the perfect tense (‘être’ and ‘avoir’ verbs to describe a date and a music event Blind date – speed dating event in French Present yourself in 3 minutes</p>	<p>AT1 – listening to information about social media / opinions.</p> <p>AT2 – a dialogue based on asking someone out using two tenses.</p> <p>AT3 – reading a description of someone’s evening at a musical event. T/F/ND</p> <p>AT4 – writing about your social life based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment est-ce que tu utilises les réseaux sociaux ? • Tu es comment ? • Tu as eu un rendez-vous hier soir ? • Tu es allé au concert. Décris le moi ! 	<p>4 vocabulary tests.</p> <p>Write a dialogue asking someone out and dealing with rejection.</p> <p>Research a Francophone music event and present it.</p> <p>Write about your social life based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment est-ce que tu utilises les réseaux sociaux ? • Tu es comment ? • Tu as eu un rendez-vous hier soir ? • Tu es allé au concert. Décris le moi ! <p>Redraft as necessary.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Que penses-tu des réseaux sociaux? 2. Comment tu trouves tes pairs? 3. Qu'est-ce que tu vas faire demain soir? 4. Tu veux venir avec moi? 5. Ça c'est bien passé? 6. Est-ce que tu es jamais allé(e) au concert? 		
Autumn 2 (7 weeks)	<p>Healthy Living: The body Sport Healthy eating Keeping fit Describing your level of fitness Teenage health issues</p>	<p><u>Grammar:</u> À + definite articles 3rd person plural of present tense verbs Depuis + present tense Il faut/on doit, on devrait, on pourrait Future tense Use of negatives (ne...plus, ne...jamais, ne...rien, ne...que etc) Comparative and superlative Expressions with 'avoir' and 'être' Imperatives 3 tenses together</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Où est-ce que tu as mal? 2. Que penses-tu du sport? 3. Qu'est-ce qu'il faut faire pour arriver en forme? 4. Qu'est-ce qu'il faut faire pour diminuer le stress? 5. Quelle nourriture est 	<p>AT1 - listening to someone discussing their health / what they do / don't do that is healthy / unhealthy.</p> <p>AT2 - a dialogue based on three questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Quelle nourriture est bonne/mauvaise pour la santé?</i> • <i>Qu'est-ce qu'il faut faire pour arriver en forme?</i> • <i>Que feras-tu pour améliorer ton niveau de santé?</i> <p>AT3 - reading</p>	<p>4 vocabulary tests.</p> <p>Write a dialogue asking someone what they do to stay healthy and what they will do.</p> <p>Research a French sports personality.</p> <p>Write about your health based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'il faut faire pour rester en forme ? • Qu'est-ce que tu fais pour rester en forme ? • Qu'est-ce que tu feras pour rester

		<p>bonne/mauvaise pour la santé?</p> <p>6. Que feras-tu pour améliorer ton niveau de santé?</p> <p>7. Qu'est-ce que tu as fait, qu'est-ce que tu fais pour garder la forme?</p> <p>8.</p>	<p>AT4 - writing about health based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'il faut faire pour rester en forme ? • Qu'est-ce que tu fais pour rester en forme ? • Qu'est-ce que tu feras pour rester en forme ? • Qu'est-ce qu'il faut faire pour diminuer le stress ? 	<p>en forme ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'il faut faire pour diminuer le stress ? <p>Redraft as necessary.</p>
Spring 1 (6 weeks)	<p>Future careers: Describing jobs Learning languages What you used to do Future and past Part time jobs Investigating jobs using languages</p>	<p><u>Grammar:</u> Modal verbs Imperfect tense Future & imperfect Using a range of tenses together</p> <p>Job choices and reasons <i>Qu'est-ce que tu veux faire plus tard?</i> <i>Je veux, je voudrais être</i> <i>Ce serait...car...</i> <i>Ça m'intéresse, ça ne m'intéresse pas/pas du tout parce que...</i> <i>Tu étais comment, quand tu étais plus jeune?</i> Ambitions for future jobs/careers</p>	<p>AT1 - listening to information about job choices.</p> <p>AT2 - a photocard answer based on a 'job' photo</p> <p>AT3 - reading a from Exampro foundation on jobs and future plans.</p> <p>AT4 - writing about your choice of job based on three bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Décris-moi ta</i> 	<p>2 vocabulary tests.</p> <p>A response to a photocard based on a 'job' photo.</p> <p>Exampro foundation reading.</p> <p>Write about your social life based on three bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Décris-moi ta journée typique</i> • <i>Quelles sont les</i>

		<p><i>Que feras-tu à l'avenir? Qu'est-ce que tu fais dans la vie? Décris-moi ta journée typique Quelles sont les qualités requises pour ce métier?</i></p> <p>Understanding job descriptions</p>	<p><i>journée typique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Quelles sont les qualités requises pour ce métier?</i> • <i>Que feras-tu à l'avenir?</i> 	<p><i>qualités requises pour ce métier?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Que feras-tu à l'avenir?</i> <p>Redraft as necessary.</p>
Spring 2 (6 weeks)	<p>Holidays Discussing holidays Imagining adventure holidays What to take with you What happened on holiday (narrating) Visiting a tourist attraction</p>	<p><u>Grammar:</u> Use of 'y' Asking questions (inversions) Using the conditional Reflexive verbs Combining different tenses Emphatic pronouns</p> <p><i>Où vas-tu normalement en vacances? Que fais-tu en vacances? Tu y restes pour combien de temps? Où voudrais-tu aller à l'avenir? Comment seraient tes vacances idéales et pourquoi? Que fais-tu pour t'amuser/te relaxer? Qu'est-ce qui s'est passé en vacances? Qu'est-ce que tu as fait? Où es-tu resté(e)? Quel temps faisait-il? C'était comment? etc Décris-moi une journée inoubliable en vacances</i></p>	<p>AT1 - Exampro holiday listening - foundation. AT2 - a role play in a hotel / restaurant</p> <p>AT3 - Exampro reading - foundation</p> <p>AT4 - writing about holidays based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Où vas-tu normalement en vacances?</i> • <i>Où voudrais-tu aller à l'avenir?</i> • <i>Qu'est-ce qui s'est passé en vacances?</i> • <i>Comment seraient tes vacances idéales et pourquoi?</i> 	<p>2 vocabulary tests.</p> <p>Complete a role play in a hotel / restaurant</p> <p>Research les grandes vacances in France. What happens? Where do people go?</p> <p>Write about holidays based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Où vas-tu normalement en vacances?</i> • <i>Où voudrais-tu aller à l'avenir?</i> • <i>Qu'est-ce qui s'est passé en vacances?</i> • <i>Comment seraient tes vacances idéales et</i>

				<i>pourquoi?</i> Redraft as necessary.
Summer 1: (5 weeks)	<p>Staying in a French-speaking country: Choose an area/region – justify your choice/describe Transport Buying tickets Where to stay What to visit Planning an itinerary Summarise what it was like (retrospective account of the holiday)</p>	<p>Transactional vocabulary Role plays Buying tickets <i>Je voudrais...un billet/un aller simple/ un aller-retour (en première/deuxième classe)</i> <i>C'est combien?/ Ça coûte combien?</i> <i>Le vol/ le train/le ferry... part/arrive à quelle heure?</i> <i>Le voyage dure combien de temps?</i> <i>Le train part de quel quai?</i> Tourist information: <i>Vous avez un plan de la ville?</i> <i>Qu'est-ce qu'il faut voir/visiter dans la region?</i> <i>Est-ce qu'il y a un tarif réduit pour les étudiants?</i> <i>C'est combien pour les adultes/les enfants?</i> <i>Avez-vous un dépliant/ une brochure de...?</i> <i>Où se trouve...?</i> <i>Pour aller à la, au, à l'...?</i> <i>Vous avez un horaire pour les autobus?</i> <i>Hotel/campsite dialogue</i> <i>Je voudrais réserver une chambre pour une, deux personnes avec...</i> <i>Pour une /deux/trois nuits/ une</i></p>	<p>AT1 – Exampro en ville listening – foundation. AT2 – a role play in a station / theatre / campsite AT3 – Exampro reading - foundation AT4 – writing about holidays based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Qu'est-ce qu'il faut voir/visiter dans la region?</i> • <i>Décris les détails d'une visite au restaurant.</i> • <i>Qu'est-ce qui s'est passé à la gare.</i> • <i>Une visite que tu as fait.</i> 	<p>2 vocabulary tests. A response to a photocard based on a 'holiday' photo. Exampro foundation reading. Write about your visit based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Qu'est-ce qu'il faut voir/visiter dans la region?</i> • <i>Décris les détails d'une visite au restaurant.</i> • <i>Qu'est-ce qui s'est passé à la gare.</i> • <i>Une visite que tu as fait.</i> <p>Redraft as necessary.</p>

		<i>semaine</i> <i>Avec salle de bains/douche/balcon/vue de la mer</i> <i>Le restaurant est ouvert à quelle heure?</i> <i>Le petit-déjeuner est compris?</i> <i>Est-ce qu'on peut louer des vélos/ une voiture...?</i> Future tense Perfect/imperfect/conditional		
Summer 2 (7 weeks)	Entertainment TV genres and opinions Film types Film reviews Adverts French film extract and review Music from francophone countries	<u>Grammar:</u> All tenses Persuasive language French music Film title 'Les Choristes' - extract of a film/review/plot/character/special effects/setting/themes/main actors/actresses <i>Quelles sortes d'émissions préfères-tu à la télé? Pourquoi?</i> <i>Quelle est ton émission préférée? Pourquoi?</i> <i>Tu préfères quels genres de films? Pourquoi?</i> <i>De quoi s'agit-il?</i> <i>Quels sont les thèmes principaux?</i> <i>Décris-moi le personnage de...?</i> <i>Comment s'appelle ton acteur/ ton actrice préféré(e)?</i> <i>Comment sont les effets spéciaux?</i> <i>Le film te plaît? Pourquoi/pourquoi pas?</i>	AT1 - Exampro listening - foundation. AT2 - a description about a film you went to see. AT3 - Exampro reading - foundation AT4 - writing about a visit to the cinema based on four bullet points. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tu préfères quels genres de films? Pourquoi?</i> • <i>Décris moi la dernière fois que tu es allé au cinéma.</i> • <i>Quel film voudrais-tu voir et pourquoi ?</i> • <i>Comment s'appelle</i> 	3 vocabulary tests. A role play at the cinema/ booking concert tickets. Exampro foundation reading. Write about your visit to the cinema based on four bullet points. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tu préfères quels genres de films? Pourquoi?</i> • <i>Décris moi la dernière fois que tu es allé au cinéma.</i> • <i>Quel film voudrais-tu voir et pourquoi ?</i> • <i>Comment s'appelle</i>

		<i>Que penses-tu de la musique de...? Tu aimes cette musique? Pourquoi/pourquoi pas? Quelles sortes de musique préfères-tu généralement?</i>	<i>ton acteur / actrice préfér(e) ?</i>	<i>ton acteur / actrice préfér(e) ?</i> <ul style="list-style-type: none">• Redraft as necessary.
--	--	--	---	--