

Year 9 French Knowledge Curriculum 2019

| Calendar              | Big question/theme  | Smaller questions   | Assessment TFP  | homework   |
|-----------------------|---|---|---|--|
| Autumn 1<br>(8 weeks) | <p>Social Life:<br/>Talking about how you use social media<br/>Giving opinions about others<br/>Arranging to go out<br/>Narration – describing a date<br/>Describing a music event<br/>Music festivals around the world</p> | <p><u>Grammar:</u><br/>Present tense<br/>Direct object pronouns<br/>Qualifiers<br/>Near future tense<br/>Modal verbs (devoir/pouvoir/vouloir)<br/>Use of ‘depuis’<br/>Adverbs to indicate tense and frequency<br/>Perfect tense (regular and irregular)</p> <p>How, when, how often do you use social media<br/>Giving your opinions about others<br/><i>Comment tu trouves...?</i><br/>Introducing yourself: creating an online profile (physical and character)<br/>Making arrangements to meet (time and place)<br/><i>Je vais/on va...tu viens avec moi/nous?</i><br/><i>On se retrouve où? À quelle heure?</i><br/>Decline invitations and give excuses<br/>Using the perfect tense (‘être’ and ‘avoir’ verbs to describe a date and a music event<br/>Blind date – speed dating event in French<br/>Present yourself in 3 minutes</p> | <p>AT1 – listening to information about social media / opinions.</p> <p>AT2 – a dialogue based on asking someone out using two tenses.</p> <p>AT3 – reading a description of someone’s evening at a musical event. T/F/ND</p> <p>AT4 – writing about your social life based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment est-ce que tu utilises les réseaux sociaux ?</li> <li>• Tu es comment ?</li> <li>• Tu as eu un rendez-vous hier soir ?</li> <li>• Tu es allé au concert. Décris le moi !</li> </ul> | <p>4 vocabulary tests.</p> <p>Write a dialogue asking someone out and dealing with rejection.</p> <p>Research a Francophone music event and present it.</p> <p>Write about your social life based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment est-ce que tu utilises les réseaux sociaux ?</li> <li>• Tu es comment ?</li> <li>• Tu as eu un rendez-vous hier soir ?</li> <li>• Tu es allé au concert. Décris le moi !</li> </ul> <p>Redraft as necessary.</p> |

|                       |   |  |   |  |
|-----------------------|---|--|---|--|
|                       |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que penses-tu des réseaux sociaux?</li> <li>2. Comment tu trouves tes pairs?</li> <li>3. Qu'est-ce que tu vas faire demain soir?</li> <li>4. Tu veux venir avec moi?</li> <li>5. Ça c'est bien passé?</li> <li>6. Est-ce que tu es jamais allé(e) au concert?</li> </ol>   |   |  |
| Autumn 2<br>(7 weeks) | <p>Healthy Living:<br/>The body<br/>Sport<br/>Healthy eating<br/>Keeping fit<br/>Describing your level of fitness<br/>Teenage health issues</p> | <p><u>Grammar:</u><br/>À + definite articles<br/>3<sup>rd</sup> person plural of present tense verbs<br/>Depuis + present tense<br/>Il faut/on doit, on devrait, on pourrait<br/>Future tense<br/>Use of negatives (ne...plus, ne...jamais, ne...rien, ne...que etc)<br/>Comparative and superlative<br/>Expressions with 'avoir' and 'être'<br/>Imperatives<br/>3 tenses together</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Où est-ce que tu as mal?</li> <li>2. Que penses-tu du sport?</li> <li>3. Qu'est-ce qu'il faut faire pour arriver en forme?</li> <li>4. Qu'est-ce qu'il faut faire pour diminuer le stress?</li> <li>5. Quelle nourriture est</li> </ol> | <p>AT1 - listening to someone discussing their health / what they do / don't do that is healthy / unhealthy.</p> <p>AT2 - a dialogue based on three questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quelle nourriture est bonne/mauvaise pour la santé?</i></li> <li>• <i>Qu'est-ce qu'il faut faire pour arriver en forme?</i></li> <li>• <i>Que feras-tu pour améliorer ton niveau de santé?</i></li> </ul> <p>AT3 - reading</p> | <p>4 vocabulary tests.</p> <p>Write a dialogue asking someone what they do to stay healthy and what they will do.</p> <p>Research a French sports personality.</p> <p>Write about your health based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce qu'il faut faire pour rester en forme ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais pour rester en forme ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu feras pour rester</li> </ul> |

|                       |   |  |   |  |
|-----------------------|---|--|---|--|
|                       |   | <p><b>bonne/mauvaise pour la santé?</b></p> <p><b>6. Que feras-tu pour améliorer ton niveau de santé?</b></p> <p><b>7. Qu'est-ce que tu as fait, qu'est-ce que tu fais pour garder la forme?</b></p> <p><b>8.</b></p>  | <p>AT4 - writing about health based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce qu'il faut faire pour rester en forme ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais pour rester en forme ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu feras pour rester en forme ?</li> <li>• Qu'est-ce qu'il faut faire pour diminuer le stress ?</li> </ul> | <p>en forme ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce qu'il faut faire pour diminuer le stress ?</li> </ul> <p>Redraft as necessary.</p>  |
| Spring 1<br>(6 weeks) | <p>Future careers:<br/>Describing jobs<br/>Learning languages<br/>What you used to do<br/>Future and past<br/>Part time jobs<br/>Investigating jobs using languages</p> | <p><u>Grammar:</u><br/>Modal verbs<br/>Imperfect tense<br/>Future &amp; imperfect<br/>Using a range of tenses together</p> <p>Job choices and reasons<br/><i>Qu'est-ce que tu veux faire plus tard?</i><br/><i>Je veux, je voudrais être</i><br/><i>Ce serait...car...</i><br/><i>Ça m'intéresse, ça ne m'intéresse pas/pas du tout parce que...</i><br/><i>Tu étais comment, quand tu étais plus jeune?</i><br/>Ambitions for future jobs/careers</p> | <p>AT1 - listening to information about job choices.</p> <p>AT2 - a photocard answer based on a 'job' photo</p> <p>AT3 - reading a from Exampro foundation on jobs and future plans.</p> <p>AT4 - writing about your choice of job based on three bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Décris-moi ta</i></li> </ul>         | <p>2 vocabulary tests.</p> <p>A response to a photocard based on a 'job' photo.</p> <p>Exampro foundation reading.</p> <p>Write about your social life based on three bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Décris-moi ta journée typique</i></li> <li>• <i>Quelles sont les</i></li> </ul> |

|                       |   |  |   |  |
|-----------------------|---|--|---|--|
|                       |   | <p><i>Que feras-tu à l'avenir?</i><br/> <i>Qu'est-ce que tu fais dans la vie?</i><br/> <i>Décris-moi ta journée typique</i><br/> <i>Quelles sont les qualités requises pour ce métier?</i><br/>           Understanding job descriptions</p>   | <p><i>journée typique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quelles sont les qualités requises pour ce métier?</i></li> <li>• <i>Que feras-tu à l'avenir?</i></li> </ul>  | <p><i>qualités requises pour ce métier?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Que feras-tu à l'avenir?</i></li> </ul> <p>Redraft as necessary.</p>   |
| Spring 2<br>(6 weeks) | <p>Holidays<br/>           Discussing holidays<br/>           Imagining<br/>           adventure holidays<br/>           What to take with you<br/>           What happened on holiday (narrating)<br/>           Visiting a tourist attraction</p> | <p><u>Grammar:</u><br/>           Use of 'y'<br/>           Asking questions (inversions)<br/>           Using the conditional<br/>           Reflexive verbs<br/>           Combining different tenses<br/>           Emphatic pronouns</p> <p><i>Où vas-tu normalement en vacances?</i><br/> <i>Que fais-tu en vacances?</i><br/> <i>Tu y restes pour combien de temps?</i><br/> <i>Où voudrais-tu aller à l'avenir?</i><br/> <i>Comment seraient tes vacances idéales et pourquoi?</i><br/> <i>Que fais-tu pour t'amuser/te relaxer?</i><br/> <i>Qu'est-ce qui s'est passé en vacances?</i><br/> <i>Qu'est-ce que tu as fait? Où es-tu resté(e)? Quel temps faisait-il? C'était comment? etc</i><br/> <i>Décris-moi une journée inoubliable en vacances</i></p> | <p>AT1 - Exampro holiday listening - foundation.<br/>           AT2 - a role play in a hotel / restaurant</p> <p>AT3 - Exampro reading - foundation</p> <p>AT4 - writing about holidays based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Où vas-tu normalement en vacances?</i></li> <li>• <i>Où voudrais-tu aller à l'avenir?</i></li> <li>• <i>Qu'est-ce qui s'est passé en vacances?</i></li> <li>• <i>Comment seraient tes vacances idéales et pourquoi?</i></li> </ul> | <p>2 vocabulary tests.</p> <p>Complete a role play in a hotel / restaurant</p> <p>Research les grandes vacances in France. What happens? Where do people go?</p> <p>Write about holidays based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Où vas-tu normalement en vacances?</i></li> <li>• <i>Où voudrais-tu aller à l'avenir?</i></li> <li>• <i>Qu'est-ce qui s'est passé en vacances?</i></li> <li>• <i>Comment seraient tes vacances idéales et</i></li> </ul> |

|                        |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|
|                        |  |  |  | <i>pourquoi?</i><br>Redraft as necessary.  |
| Summer 1:<br>(5 weeks) | <p>Staying in a French-speaking country:<br/>Choose an area/region – justify your choice/describe</p> <p>Transport<br/>Buying tickets<br/>Where to stay<br/>What to visit<br/>Planning an itinerary<br/>Summarise what it was like ( retrospective account of the holiday)</p> | <p>Transactional vocabulary<br/>Role plays<br/>Buying tickets<br/><i>Je voudrais...un billet/un aller simple/ un aller-retour (en première/deuxième classe)</i><br/><i>C'est combien?/ Ça coûte combien?</i><br/><i>Le vol/ le train/le ferry... part/arrive à quelle heure?</i><br/><i>Le voyage dure combien de temps?</i><br/><i>Le train part de quel quai?</i><br/>Tourist information:<br/><i>Vous avez un plan de la ville?</i><br/><i>Qu'est-ce qu'il faut voir/visiter dans la region?</i><br/><i>Est-ce qu'il y a un tarif réduit pour les étudiants?</i><br/><i>C'est combien pour les adultes/les enfants?</i><br/><i>Avez-vous un dépliant/ une brochure de...?</i><br/><i>Où se trouve...?</i><br/><i>Pour aller à la, au, à l'...?</i><br/><i>Vous avez un horaire pour les autobus?</i><br/><i>Hotel/campsite dialogue</i><br/><i>Je voudrais réserver une chambre pour une, deux personnes avec...</i><br/><i>Pour une /deux/trois nuits/ une</i></p> | <p>AT1 – Exampro en ville listening – foundation.<br/>AT2 – a role play in a station / theatre / campsite</p> <p>AT3 – Exampro reading - foundation</p> <p>AT4 – writing about holidays based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Qu'est-ce qu'il faut voir/visiter dans la region?</i></li> <li>• <i>Décris les détails d'une visite au restaurant.</i></li> <li>• <i>Qu'est-ce qui s'est passé à la gare.</i></li> <li>• <i>Une visite que tu as fait.</i></li> </ul> | <p>2 vocabulary tests.</p> <p>A response to a photocard based on a 'holiday' photo.</p> <p>Exampro foundation reading.</p> <p>Write about your visit based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Qu'est-ce qu'il faut voir/visiter dans la region?</i></li> <li>• <i>Décris les détails d'une visite au restaurant.</i></li> <li>• <i>Qu'est-ce qui s'est passé à la gare.</i></li> <li>• <i>Une visite que tu as fait.</i></li> </ul> <p>Redraft as necessary.</p> |

|                       |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|
|                       |  | <i>semaine</i><br><i>Avec salle de bains/douche/balcon/vue de la mer</i><br><i>Le restaurant est ouvert à quelle heure?</i><br><i>Le petit-déjeuner est compris?</i><br><i>Est-ce qu'on peut louer des vélos/ une voiture...?</i><br>Future tense<br>Perfect/imperfect/conditional   |   |   |
| Summer 2<br>(7 weeks) | Entertainment<br>TV genres and opinions<br>Film types<br>Film reviews<br>Adverts<br>French film extract and review<br>Music from francophone countries | <u>Grammar:</u><br>All tenses<br>Persuasive language<br>French music<br>Film title 'Les Choristes' - extract of a film/review/plot/character/special effects/setting/themes/main actors/actresses<br><br><i>Quelles sortes d'émissions préfères-tu à la télé? Pourquoi?</i><br><i>Quelle est ton émission préférée? Pourquoi?</i><br><i>Tu préfères quels genres de films? Pourquoi?</i><br><i>De quoi s'agit-il?</i><br><i>Quels sont les thèmes principaux?</i><br><i>Décris-moi le personnage de...?</i><br><i>Comment s'appelle ton acteur/ ton actrice préféré(e)?</i><br><i>Comment sont les effets spéciaux?</i><br><i>Le film te plaît? Pourquoi/pourquoi pas?</i> | AT1 - Exampro listening - foundation.<br>AT2 - a description about a film you went to see.<br><br>AT3 - Exampro reading - foundation<br><br>AT4 - writing about a visit to the cinema based on four bullet points. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tu préfères quels genres de films? Pourquoi?</i></li> <li>• <i>Décris moi la dernière fois que tu es allé au cinéma.</i></li> <li>• <i>Quel film voudrais-tu voir et pourquoi ?</i></li> <li>• <i>Comment s'appelle</i></li> </ul> | 3 vocabulary tests.<br><br>A role play at the cinema/ booking concert tickets.<br><br>Exampro foundation reading.<br><br>Write about your visit to the cinema based on four bullet points. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tu préfères quels genres de films? Pourquoi?</i></li> <li>• <i>Décris moi la dernière fois que tu es allé au cinéma.</i></li> <li>• <i>Quel film voudrais-tu voir et pourquoi ?</i></li> <li>• <i>Comment s'appelle</i></li> </ul> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p><i>Que penses-tu de la musique de...?</i><br/><i>Tu aimes cette musique?</i><br/><i>Pourquoi/pourquoi pas?</i><br/><i>Quelles sortes de musique préfères-tu généralement?</i></p> | <p><i>ton acteur / actrice préféré(e) ?</i></p> | <p><i>ton acteur / actrice préféré(e) ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> <p>Redraft as necessary.</p> |
|--|--|--|---|--|