

Calendar	Big question/theme	Smaller questions	Assessment TFP	homework
Autumn 1	<p>Theme 1: Aspects of German-Speaking society</p> <p>Familie im Wandel</p> <p><i>verschiedene Familienformen Auf immer und ewig? Das heutige Familienleben</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist eine typische Familie in Deutschland? 2. Warum ist die Scheidungsrate gestiegen? 3. Wie wichtig ist Ehe im heutigen Gesellschaft? 4. Wie können Eltern Ihrer Meinung nach ein Vorbild sein? 5. Wie hat sich die Familie in den deutschsprachigen Ländern in den letzten Jahren verändert? 6. Was sind Ihrer Meinung nach die Vor- und Nachteile davon, als Erwachsener im Elternhaus zu wohnen? 7. Wie wichtig ist Ihrer Meinung nach die Kernfamilie heutzutage? 8. Was sind die größten Probleme und Herausforderungen für Familien in den deutschsprachigen Ländern? 9. Was ist besser heiraten oder zusammenleben? <p><u>Grammar</u></p>	<p>Responses to key questions: exam criteria explained and mark scheme shared</p> <p>essay: end of unit assessment to be done under exam conditions</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. vocabulary/sentences test. To include grammar points covered (present tense verbs) 2. translation 3. prepare responses to general conversation questions 4. vocabulary/sentences 5. exam style question: reading, writing or speaking 6. re-draft 7. grammar worksheet: present tense verbs weak and strong, revision of tenses prepositions with fixed and dual cases

		<p>Definite and indefinite articles, <i>kein</i> and possessive adjectives</p> <p>Present tense of weak and strong verbs, <i>haben</i> and <i>sein</i></p> <p>Perfect tense</p> <p>Imperfect tense</p> <p>Pluperfect tense</p> <p>Modal verbs in present tense</p> <p>Separable verbs</p> <p>Definite and indefinite articles in all cases</p> <p>Possessive adjectives</p> <p>Pronouns</p> <p>Prepositions with fixed and dual cases</p> <p>Adjective endings</p> <p>Word order in main clauses</p> <p>Word order in subordinate clauses</p> <p>Additional Grammar skill: Translating into English</p>		
Autumn 2	<p>Theme 1: Aspects of German-Speaking society</p> <p>Die digitale Welt</p> <p><i>Soziale Netzwerke</i></p> <p><i>Die Sucht nach Technik</i></p> <p><i>Das Internet</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wie denken Sie über eine ‚digitale Diät‘? 2. Was sind Ihrer Meinung nach die Vor- und Nachteile von Smartphone-Apps? 3. Wie wichtig sind Handys im täglichen Leben in Deutschland, Österreich oder der Schweiz? 4. Welche Vorteile haben Ihrer Meinung nach digitale Medien im Unterricht? Gibt es vielleicht auch Nachteile? 5. Welche Rolle spielen digitale Medien im täglichen Leben in den deutschsprachigen 	<p>Responses to key questions: exam criteria explained and mark scheme shared</p> <p>Translation both ways: end of unit assessment to be done under exam conditions</p> <p>Essay: choice of</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. vocabulary/sentences test. To include grammar points covered: cases, word order 2. translation 3. prepare responses to small questions 4. vocabulary/sentences 5. exam style question: reading, writing or speaking 6. re-draft 7. grammar worksheet:

		<p>Ländern?</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Wie denken Sie persönlich über Video- und Computerspiele? 7. Wie könnte man Ihrer Meinung nach internetsüchtigen Jugendlichen helfen? 8. Was für Probleme bringt Ihrer Meinung nach das Internet im Allgemeinen mit sich? 9. Ist es Ihrer Meinung nach wichtig, dass man überall kostenlos im Internet surfen kann? Warum (nicht)? 10. Welche Gründe gibt es Ihrer Meinung nach für die Beliebtheit des Mobiltelefons? 11. Was sind Ihrer Meinung nach die Vor- und Nachteile des Online-Shoppings? 12. Glauben Sie, dass der Gebrauch der SMS-Sprache negative Auswirkungen haben könnte? Warum (nicht)? 13. Glauben Sie, dass ein Leben ohne Handy heutzutage noch möglich ist? Warum (nicht)? <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Revise gender and case • Pronouns: subject, object, direct object 	<p>questions linked to themes</p>	<p>word order and cases</p>
--	--	---	-----------------------------------	-----------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> Word order: TMP, inversion, subordinate clauses 		
Spring 1	<p>Theme 1: Aspects of German- Speaking society</p> <p>Jugendkultur: Musik, Mode und Fernsehen</p> <p><i>Musik und Lieder Promis aus dem Herkunftsland Mode und Image Die Rolle des Fernsehens</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Welche Rolle spielt Musik im Leben von Jugendlichen in Deutschland, Österreich oder der Schweiz? Welche Rolle spielt das Fernsehen bei Jugendlichen in Deutschland, Österreich oder in der Schweiz? Sollte sich Rockmusik Ihrer Meinung nach mit politischen Themen beschäftigen? Warum (nicht?) Was wissen Sie im Allgemeinen über moderne Musik in den deutschsprachigen Ländern? Welche Gefahren hat der Schönheitswahn Ihrer Meinung nach? Wie finden Sie Talent- und Container-Shows mit Prominenten? Warum wohl kaufen viele Jugendliche ihre Kleidung online? Was weiss man über das Musikfestival „Rock am Ring“? Was sind Ihrer Meinung nach die Vor- und Nachteile von Musikfestivals? Was sind Ihrer Meinung nach die Gefahren des Fernsehens für Jugendliche? 	<p>Responses to key questions: exam criteria explained and mark scheme shared</p> <p>essay: end of unit assessment to be done under exam conditions</p> <p>General conversation: 10 mins covering 2 topics and questions done so far</p>	<ol style="list-style-type: none"> vocabulary/sentences test. To include grammar points covered (imperfect, pluperfect, modal verbs) translation prepare responses to small questions vocabulary/sentences exam style question: reading, writing or speaking re-draft grammar worksheet: tenses, infinitive constructions

		<p>11. Ist es Ihrer Meinung gut, wenn ein Haushalt mehrere Fernseher hat? Warum (nicht)?</p> <p>12. Glauben Sie, dass Öko-Mode in der Zukunft eine größere Rolle spielen wird? Warum (nicht)?</p> <p>13. Glauben Sie, dass das Fernsehen auch einen positiven Einfluss auf Kinder und Jugendliche hat? Wenn ja, welchen?</p> <p>14. Glauben Sie, dass gutes Aussehen glücklich und erfolgreich machen kann? Warum (nicht)?</p> <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Present tense modal verbs • Imperfect tense and pluperfect • Asking questions • Infinitive constructions 		
Spring 2	<p>Theme 2: Artistic culture in the German speaking world</p> <p>Feste und Traditionen</p> <p><i>Frohe Festtage! Vielfältige Feste und Traditionen in verschiedenen Regionen</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Was wissen Sie über Traditionen in Deutschland, Österreich oder der Schweiz? 2. Was weißt man über den Schulanfang von Kindern in Deutschland, Österreich und der Schweiz? 3. Wie wichtig ist für Kinder Ihrer Meinung nach ein guter Start in der Schule? 4. Was wissen Sie über den Tag der deutschen Einheit? 	<p>Responses to key questions: exam criteria explained and mark scheme shared</p> <p>Reading and listening: Graded feedback: exampro exam paper reading and</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. vocabulary/sentences test. To include grammar points covered (present tense verbs) 2. translation 3. prepare responses to small questions 4. vocabulary/sentences 5. exam style question: reading, writing or

	<p><i>Fest oder Geschäft?</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Wie wichtig ist dieser Feiertag Ihrer Meinung nach? 6. Wie stehen Sie zu traditionellen Festen und Traditionen? 7. Inwiefern bringt so ein großes Event, wie das Oktoberfest, Vorteile für die Stadt München? Könnte es vielleicht auch Nachteile geben? 8. Warum sind Weihnachtsmärkte Ihrer Meinung nach so beliebt? 9. Ist es Ihrer Meinung nach heutzutage noch wichtig, traditionelle Feste zu feiern? Warum (nicht)? 10. Welche Feste feierst du am häufigsten? <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u> </u> The perfect tense and the imperfect tense of <i>haben, sein</i>, and the modal verbs • <u> </u> Separable and inseparable verbs • <u> </u> Reflexive verbs 	<p>listening</p> <p>General conversation On stimulus cards, working up to 6 mins discussion</p>	<p>speaking</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. re-draft 7. grammar worksheet: reflexive, separable/inseparable verbs 8. presentation about a traditional festival
<p>Summe r 1</p>	<p>Theme 2: Artistic culture in the German speaking world</p> <p>Kunst und Architektur</p> <p><i>Meilensteine der</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u> </u> Was wissen Sie über alte Architektur in Deutschland, Österreich oder der Schweiz? 2. <u> </u> Wie wichtig ist Kunst in Deutschland, Österreich oder der Schweiz? 3. <u> </u> Sind Ihrer Meinung nach historische Gebäude besser als moderne Architektur? Warum (nicht)? 4. <u> </u> Sollte man Ihrer Meinung nach so viel Geld für die Restaurierung von alten Häusern ausgeben? Warum (nicht)? 	<p>Responses to key questions: exam criteria explained and mark scheme shared</p> <p>end of unit assessment to be done under exam conditions: theme 2 to be examined</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. vocabulary/sentences test. To include grammar points covered (present tense verbs) 2. translation 3. prepare responses to general conversation questions 4. vocabulary/sentences 5. exam style question:

	<p><i>Architektur bis 1900</i></p> <p><i>Deutsche Kunst</i></p> <p><i>Der Zeit ihre Kunst - der Kunst ihre Freiheit</i></p> <p><i>Wiederaufbau oder Neuaufbau?</i></p>	<p>5. Welche Vor- und Nachteile hat es Ihrer Meinung nach, in einem großen Mehrfamilienhaus zu wohnen?</p> <p>6. Was wissen Sie im Allgemeinen über Wohnarchitektur in deutschen, österreichischen oder Schweizer Städten?</p> <p>7. Welche wichtigen Bauwerke in Deutschland, Österreich oder der Schweiz kennen Sie?</p> <p>8. Welche wichtigen Maler aus Deutschland, Österreich oder der Schweiz kennen Sie?</p> <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Word order in main and subordinate • Comparative and superlative of adjectives and adverbs • Relative, demonstrative and indefinite pronouns • The future tense 	<p>in all skills</p> <p>role play: booking an event, cinema tickets</p> <p>photocard: cinema watching habits...looking at recognising types of questions</p>	<p>reading, writing or speaking</p> <p>6. re-draft</p> <p>7. grammar worksheet: irregular verbs in 3 tenses, wenn clauses and revision of word order rules</p> <p>8. research into architecture and German artist</p>
<p>Summe r 2</p>	<p>Theme 2: Artistic culture in the German speaking world</p> <p>Das Berliner Kulturleben damals und heute</p> <p><i>Berlin - geprägt durch seine Geschichte</i></p>	<p>1. Wie hat sich Berlin seit der Wende verändert?</p> <p>2. Wie kann man Berlin als eine Hauptstadt beschreiben?</p> <p>3. Was kann man in Berlin besuchen?</p> <p>4. Welche Probleme mussten Sie überwinden, nach dem Mauerbau?</p> <p>5. Warum wurde der Mauer gebaut?</p> <p>6. Welche Vorteile gab es in Ostberlin aufzuwachsen?</p>	<p>Responses to key questions: exam criteria explained and mark scheme shared</p> <p>16/32 mark essay: based around the theme of holidays. F: general holiday</p>	<p>1. vocabulary/sentences test. To include grammar points covered (tenses, word order)</p> <p>2. translation</p> <p>3. prepare responses to general conversation questions</p> <p>4. vocabulary/sentences</p> <p>5. exam style question:</p>

	<p><i>Kulturmetropole Berlin</i></p> <p><i>Berlin im Schatten des Dritten Reichs</i></p> <p><i>Berlin - Hauptstadt der Vielfalt</i></p> <p>Das Leben der Anderen</p>	<p>7. Hast du Berlin schon besucht?</p> <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepositions and prepositional adverbs • Subjunctive 2; <i>wenn</i> clauses • Adverbs and adverbial phrases • Adjectives with and without articles in all cases 	<p>H: catastrophic, narrative</p> <p>General conversation: Practise speaking exam, off by heart with follow up questions which are unprepared</p>	<p>reading, writing or speaking</p> <p>6. re-draft</p> <p>7. grammar worksheet: prepositions, <i>wenn</i> clauses</p>
--	--	--	---	---

Year 13

Calendar	Big question/theme	Smaller questions	Assessment TFP	homework
Autumn 1	Literature and film: Das Leben der	<u>Essay questions</u>	Summary of key scenes in the film	1. vocabulary/sentences test. To include grammar

	<p style="text-align: center;">Anderen</p> <p style="text-align: center;">Theme 4: Aspects of political life in the German speaking world:</p> <p style="text-align: center;"><i>Die Wiedervereinigung und ihre Folgen</i></p> <p style="text-align: center;">Theme 3: multi-culturalism in German speaking society</p> <p style="text-align: center;"><i>DDR leben: Vorurteile; Osis und Wessis</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <u>1.</u> Inwiefern spielen Angst und Misstrauen eine bedeutende Rolle in dem Film? <u>2.</u> Was hat die Affäre zwischen Christa-Maria Sieland und Minister Hempf uns gezeigt? <u>3.</u> Wie wichtig war Georg Dreyman im Film? <u>4.</u> Was lernen wir über DDR Alltagsleben durch Albert Jerska – Arbeitsverbot und Freitod? <u>5.</u> Inwiefern gelingt es dem Regisseur in seinem Film, die Macht der DDR-Regierung zu zeigen? <u>6.</u> Wie schildert der Regisseur die Beziehung zwischen Kunst und Politik in der DDR? Inwiefern ist diese Beziehung von Bedeutung für den Erfolg des Films? <u>7.</u> Wie schildert der Regisseur das Leben in der DDR in seinem Film? <u>8.</u> Inwiefern spielt Christa-Maria Sieland eine entscheidende Rolle im Film? <u>9.</u> Untersuchen Sie die Rolle von Minister Bruno Hempf im Film <u>10.</u> Welche Bedeutung hat die ‚Sonate vom Guten Menschen‘ für den Verlauf des Filmes? <u>11.</u> Welche Methoden hat die Stasi benutzt, um die Bevölkerung der DDR zu überwachen und zu kontrollieren? Wie erfolgreich waren diese Methoden Ihrer Meinung nach? <u>12.</u> Welchen Effekt hat die Überwachung von Georg Dreyman und Christa-Maria Sieland auf Gerd Wiesler? Inwiefern könnte man ihn als Held beschreiben? <u>13.</u> Inwiefern spielt Gerd Wiesler eine Heldenrolle im 	<p>Analysis of main characters</p> <p>essay: end of unit assessment to be done under exam conditions</p>	<p>points covered (present tense verbs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. translation 3. vocabulary/sentences 4. exam style question: reading, writing or speaking 5. re-draft 6. IRP 7. Essay questions
--	--	--	--	--

		<p>Film?</p> <p>Theme 3 small questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie groß sind die Unterschiede zwischen dem Osten und dem Westen Deutschlands? 2. Wo sind Ihrer Meinung nach die Menschen zufriedener: in den alten oder in den neuen Bundesländern? Warum? 3. Was wissen Sie über das Leben in Ostdeutschland vor und nach der Wende? 4. Welche Auswirkungen der Wiedervereinigung auf die östlichen Länder gab es? 5. Wie wurde der Jahrestag des Mauerfalls in Berlin gefeiert? 6. Wie vereinigt ist Deutschland überhaupt? <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Subjunctive 2, conditional perfect/pluperfect • Verbs which take the dative 		
Autumn 2	Literature: Der Besuch der alten Dame Friedrich Durrenmatt	<p><u>Essay questions</u></p> <p>1. Untersuchen Sie Alfreds Beziehungen zu wichtigen Bürgern der Stadt. Welche Rolle</p>	<p>Analysis of key characters</p> <p>Summary of each scene</p> <p>PEE task on key</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. vocabulary/sentences test. 2. essay each week 3. prepare responses to small questions 4. vocabulary/sentences

	<p>Theme 4: Aspects of political life <i>Kultur und Identität</i></p>	<p>spielen sie in Alfreds Schicksal?</p> <p><u>2.</u> Die Gerechtigkeit kann man doch nicht kaufen!“ sagt der Bürgermeister im ersten Akt. Inwiefern hat er Recht?</p> <p><u>3.</u> Obgleich es vom Tod eines Menschen handelt, gibt es viele komische Elemente im Stück.“ Analysieren Sie den Humor im Stück.</p> <p><u>4.</u> „Claire Zachanassian ist kein Mensch mehr; sie ist eine Maschine mit einem einzigen Ziel.“ Wie stehen Sie zu dieser Aussage?</p> <p><u>5.</u> Welche Bedeutung hat Claires Angebot für die Güllener?</p> <p><u>6.</u> Untersuchen Sie die Rolle des Bürgermeisters im Stück. Spielt er eine bedeutende Rolle?</p> <p><u>7.</u> Was hat die Güllener dazu geführt, Alfred III zu töten?</p> <p><u>8.</u> Analysieren und bewerten Sie die Symbolik in dem Stück.</p> <p><u>9.</u> Im Namen der Menschlichkeit ... lieber bleiben wir arm denn blutgefleckt.“ Inwiefern drückt diese Aussage ein Hauptthema</p>	<p>events in the play</p> <p>Translation both ways: end of unit assessment to be done under exam conditions</p> <p>Essay: choice of questions linked to play</p>	<p>nces</p> <p>5. exam style question: reading, writing or speaking</p> <p>6. re-draft</p> <p>7. grammar worksheet: word order and cases</p> <p>8. IRP: introduction</p>
--	---	--	--	--

		<p>des Stücks aus?</p> <p>10. „Das Stück zeigt, dass man für Geld fast alles kaufen kann!“ Analysieren Sie diese Aussage.</p> <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Revision of recurring grammatical errors arising from written and oral work 		
Spring 1	<p>Literature: Der Besuch der alten Dame Friedrich Dürrenmatt</p> <p>Theme 3: Multiculturalism</p> <p><i>Einwanderung</i></p> <p><i>Integration</i></p> <p><i>Rassismus</i></p> <p>Mock exams</p>	<p>See above</p> <p><u>Small questions:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Was weißt man über das Asylrecht in Deutschland? Was sind Ihrer Meinung nach die Vor- und Nachteile dieser Politik? Warum kommen so viele Menschen ausländischer Herkunft in die deutschsprachigen Länder? Meinen Sie, dass Sportprojekte eine sinnvolle Integrationsmaßnahme sind? Warum (nicht)? Wie erfolgreich ist die Integration von Zuwanderern in den deutschsprachigen Ländern? Sollte man Ihrer Meinung nach alle rechtsextremen Veranstaltungen verbieten? Warum (nicht)? 	<p>Responses to key questions: exam criteria explained and mark scheme shared</p> <p>essay: end of unit assessment to be done under exam conditions</p> <p>General conversation: 10 mins covering 2 topics and questions done so far</p>	<ol style="list-style-type: none"> vocabulary/sentences test. To include grammar points covered (imperfect, pluperfect, modal verbs) translation prepare responses to small questions vocabulary/sentences exam style question: reading, writing or speaking re-draft grammar worksheet: tenses, infinitive

		<p>7. Wie groß ist der Einfluss rechtsextremer Gruppen in Deutschland, Österreich oder der Schweiz?</p> <p>8. Welche Probleme hat die Flüchtlingswelle für die Einwanderungsländer im deutschsprachigen Raum gebracht?</p> <p>9. Wie nützlich sind Ihrer Meinung nach Kampagnen gegen Rassismus?</p> <p>10. Wie und aus welchen Gründen zeigen sich rassistische Einstellungen heutzutage in Deutschland, Österreich oder der Schweiz?</p> <p>11. Sollte Deutschland Ihrer Meinung nach auch in Zukunft Flüchtlinge aufnehmen? Warum (nicht)?</p> <p>12. Wie groß ist heutzutage das Problem des Rechtsextremismus in Deutschland, Österreich oder der Schweiz?</p>		<p>constructions</p> <p>8. IRP</p>
Spring 2	<p>Theme 4: Aspects of political life in the German-speaking world</p> <p><i>Deutschland und die</i></p>	<p><u>Small questions</u></p> <p>1. Sind politische Demonstrationen Ihrer Meinung nach ein sinnvolles Mittel? Warum (nicht)?</p> <p>2. Welche Rolle spielt Deutschland innerhalb der Europäischen Union?</p> <p>3. Was sind Ihrer Meinung nach die Vor- und Nachteile davon, Mitglied in der EU zu sein?</p> <p>4. Wie hat sich die EU-Mitgliedschaft von Deutschland in den letzten Jahrzehnten entwickelt?</p> <p>5. Welche Vorteile kann es Ihrer Meinung nach haben,</p>	<p>Responses to key questions: exam criteria explained and mark scheme shared</p> <p>Reading and listening: Graded feedback: exampro exam paper reading and listening</p> <p>General conversation On stimulus cards, working up to 6 mins</p>	<p>1. vocabulary/sentences test. To include grammar points covered (present tense verbs)</p> <p>2. translation</p> <p>3. prepare responses to small questions</p> <p>4. vocabulary/sentences</p> <p>5. exam style</p>

	<p><i>EU</i></p> <p><i>Politik und die Jugend</i></p> <p><i>Vertiefung</i></p> <p>Revision themes 1 and 2</p> <p>Revision for speaking exams</p>	<p>wenn Jugendliche aus verschiedenen Ländern Kontakt miteinander haben?</p>	<p>discussion</p>	<p>question: reading, writing or speaking</p> <p>6. re-draft</p> <p>7. grammar worksheet: reflexive, separable/inseparable verbs</p> <p>8. presentation about a traditional festival</p>
<p>Summer 1</p>				
<p>Summer 2</p>				