

Year 9 French Knowledge Curriculum 2021

Calendar	Big question/theme	Smaller questions	Assessment TFP	homework
Autumn 1 (8 weeks)	Social Life: Talking about how you use social media Giving opinions about others Arranging to go out Narration – describing a date Describing a music event Music festivals around the world	<p><u>Grammar:</u> Present tense Direct object pronouns Qualifiers Near future tense Modal verbs (devoir/pouvoir/vouloir) Use of ‘depuis’ Adverbs to indicate tense and frequency Perfect tense (regular and irregular)</p> <p>How, when, how often do you use social media Giving your opinions about others <i>Comment tu trouves...?</i> Introducing yourself: creating an online profile (physical and character) Making arrangements to meet (time and place) <i>Je vais/on va...tu viens avec moi/nous?</i> <i>On se retrouve où? À quelle heure?</i> Decline invitations and give excuses Using the perfect tense (‘être’ and ‘avoir’ verbs to describe a date and a music event Blind date – speed dating event in French Present yourself in 3 minutes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que penses-tu des réseaux sociaux? 2. Comment tu trouves tes pairs? 3. Qu’est-ce que tu vas faire demain soir? 4. Tu veux venir avec moi? 	<p>AT1 – listening to information about social media / opinions.</p> <p>AT2 – a dialogue based on asking someone out using two tenses.</p> <p>AT3 – reading a description of someone’s evening at a musical event. T/F/ND</p> <p>AT4 – writing about your social life based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment est-ce que tu utilises les réseaux sociaux ? • Tu es comment ? • Tu as eu un rendez-vous hier soir ? • Tu es allé au concert. Décris le moi ! 	<p>4 vocabulary tests.</p> <p>Write a dialogue asking someone out and dealing with rejection.</p> <p>Research a Francophone music event and present it.</p> <p>Write about your social life based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment est-ce que tu utilises les réseaux sociaux ? • Tu es comment ? • Tu as eu un rendez-vous hier soir ? • Tu es allé au concert. Décris le moi ! <p>Redraft as necessary.</p>

		<p>5. Ça c'est bien passé?</p> <p>6. Est-ce que tu es jamais allé(e) au concert?</p>		
Autumn 2 (7 weeks)	Les Divertissements Français	<p>► <i>Quelles sortes de musique préfères-tu généralement?</i></p> <p>► <i>Tu préfères quels genres de films? Pourquoi?</i></p> <p>► <i>Décris une visite récente que tu as faite au cinema.</i></p> <p>Watching film and then completing the booklet on it ultimately culminating in the writing of a GCSE style paragraph on a recent trip to the cinema.</p>	<p>Write out a paragraph about going to see Les Choristes at the cinema.</p> <p>Tu préfères quel genre de film ?</p> <p>Qu'est-ce que tu as regardé ?</p> <p>Est-ce que tu as aimé le film ?</p> <p>Est-ce que tu recommanderais ce film ?</p>	<p>Research an actor from les Choristes.</p> <p>Write out a paragraph about going to see Les Choristes at the cinema.</p> <p>Tu préfères quel genre de film ?</p> <p>Qu'est-ce que tu as regardé ?</p> <p>Est-ce que tu as aimé le film ?</p> <p>Est-ce que tu recommanderais ce film ?</p>
Spring 1 (6 weeks)	Healthy Living: The body Sport Healthy eating Keeping fit Describing your level of fitness Teenage health issues	<p><u>Grammar:</u></p> <p>À + definite articles</p> <p>3rd person plural of present tense verbs</p> <p>Depuis + present tense</p> <p>Il faut/on doit,</p> <p>Proper future tense</p> <p>Expressions with 'avoir' and 'être'</p> <p>A mixture of tenses and infinitive constructions.</p> <ol style="list-style-type: none"> Où est-ce que tu as mal? Qu'est-ce qu'il faut faire pour rester en forme? Qu'est-ce qu'il faut faire pour diminuer le stress? Que feras-tu pour rester en forme à l'avenir? 	<p>AT1 – listening to someone discussing their health / what they do / don't do that is healthy / unhealthy.</p> <p>AT2 – at the pharmacy</p> <p>AT3 – reading</p> <p>AT4 – writing about health based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce qu'il faut faire pour rester en forme ? Qu'est-ce que tu fais pour rester en forme ? Qu'est-ce que tu feras pour rester en forme ? 	<p>4 vocabulary tests.</p> <p>Write a dialogue asking someone what they do to stay healthy and what they will do.</p> <p>Research a French sports personality.</p> <p>Write about your health based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce qu'il faut faire pour rester en forme ? Qu'est-ce que tu fais pour rester en forme ? Qu'est-ce que tu feras pour rester en forme ?

			<ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce qu'il faut faire pour diminuer le stress ? 	<ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce qu'il faut faire pour diminuer le stress ? <p>Redraft as necessary.</p>
Spring 2 (6 weeks)	<p>Future careers: Describing jobs Learning languages What you used to do Future and past Part time jobs Investigating jobs using languages Job choices and reasons Understanding job descriptions</p>	<p><u>Grammar:</u> Modal verbs Future Using a range of tenses together</p> <ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce que tu veux faire plus tard dans la vie? Pourquoi? Quelles sont les qualités requises pour ce métier? Pourquoi parler une langue étrangère ? Ta vie sera comment à l'avenir 	<p>AT1 – listening to information about job choices.</p> <p>AT2 – a photocard answer based on a 'job' photo</p> <p>AT3 – reading a from Exampro foundation on jobs and future plans.</p> <p>AT4 – writing about your choice of job based on three bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Que font les adultes dans ta vie ?</i> <i>Qu'est-ce que tu veux faire plus tard dans la vie ?</i> <i>Quelle qualités as-tu pour ce travail ?</i> <i>Pourquoi parler une langue étrangère ?</i> 	<p>2 vocabulary tests.</p> <p>A response to a photocard based on a 'job' photo.</p> <p>Exampro foundation reading.</p> <p>Write about your social life based on three bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Que font les adultes dans ta vie ?</i> <i>Qu'est-ce que tu veux faire plus tard dans la vie ?</i> <i>Quelle qualités as-tu pour ce travail ?</i> <i>Pourquoi parler une langue étrangère ?</i> <p>Redraft as necessary.</p>
Summer 1: (5 weeks)	<p>Holidays Discussing holidays</p>	<p><u>Grammar:</u> Use of 'y' Asking questions (inversions)</p>	<p>AT1 – Exampro holiday listening – foundation.</p>	<p>2 vocabulary tests.</p>

	<p>Imagining adventure holidays What to take with you What happened on a past holiday (narrating) Visiting a tourist attraction.</p>	<p>Using the conditional Reflexive verbs Using the past Emphatic pronouns Combining different tenses</p> <p><i>Où passes-tu normalement tes vacances? (Que fais-tu en vacances pour t’amuser/te relaxer? Tu y restes pour combien de temps?)</i></p> <p><i>Comment aimerais-tu passer tes vacances de rêve. Pourquoi ?</i></p> <p><i>Qu’est-ce que tu prends quand tu vas en vacances ?</i></p> <p><i>Qu’est-ce qui s’est passé en vacances l’année dernière? (Qu’est-ce que tu as fait? Où es-tu resté(e)? Quel temps faisait-il? C’était comment? Etc</i></p> <p><i>Décris-moi une journée inoubliable en vacances l’année dernière.)</i></p>	<p>AT2 – a role play in a hotel / restaurant.</p> <p>AT3 – Exampro reading – foundation.</p> <p>AT4 – writing about holidays based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Où passes-tu normalement tes vacances?</i> • <i>Comment aimerais-tu passer tes vacances de rêve.</i> • <i>Qu’est-ce que tu prends quand tu vas en vacances ?</i> • <i>Qu’est-ce qui s’est passé en vacances l’année dernière?</i> 	<p>Complete a role play in a hotel / restaurant</p> <p>Research “les grandes vacances” in France. What happens? Where do people go? What tourist attraction are popular to visit in France?</p> <p>Write about holidays based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Où passes-tu normalement tes vacances?</i> • <i>Comment aimerais-tu passer tes vacances de rêve.</i> • <i>Qu’est-ce que tu prends quand tu vas en vacances ?</i> • <i>Qu’est-ce qui s’est passé en vacances l’année dernière?</i> <p>Redraft as necessary.</p>
<p>Summer 2 (7 weeks)</p>	<p>Staying in a French-speaking country: Choose an area/region – justify your choice/describe Transport</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Small questions: • Comment préfères-tu voyager en France? • Qu’est –ce qu’il faut visiter dans la région? • A l’hôtel ou au camping? 	<p>AT1 – Exampro en ville listening – foundation.</p> <p>AT2 – a role play in a station / theatre / campsite</p>	<p>2 vocabulary tests.</p> <p>A response to a photocard based on a ‘holiday’ photo.</p> <p>Exampro foundation reading.</p>

	<p>Buying tickets Where to stay What to visit Planning an itinerary Summarise what it was like (retrospective account of the holiday)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tu es allé au restaurant? C'était comment? <p>Transactional vocabulary Role plays Buying tickets <i>Je voudrais...un billet/un aller simple/ un aller-retour (en première/deuxième classe)</i> <i>C'est combien?/ Ça coûte combien?</i> <i>Le vol/ le train/le ferry... part/arrive à quelle heure?</i> <i>Le voyage dure combien de temps?</i> <i>Le train part de quel quai?</i> Tourist information: <i>Vous avez un plan de la ville?</i> <i>Qu'est-ce qu'il faut voir/visiter dans la region?</i> <i>Est-ce qu'il y a un tarif réduit pour les étudiants?</i> <i>C'est combien pour les adultes/les enfants?</i> <i>Avez-vous un dépliant/ une brochure de...?</i> <i>Où se trouve...?</i> <i>Pour aller à la, au, à l'...?</i> <i>Vous avez un horaire pour les autobus?</i> <i>Hotel/campsite dialogue</i> <i>Je voudrais réserver une chambre pour une, deux personnes avec...</i> <i>Pour une /deux/trois nuits/ une semaine</i> <i>Avec salle de bains/douche/balcon/vue de la mer</i> <i>Le restaurant est ouvert à quelle heure?</i> <i>Le petit-déjeuner est compris?</i> <i>Est-ce qu'on peut louer des vélos/ une voiture...?</i> Future tense Perfect/imperfect/conditional</p>	<p>AT3 – Exampro reading - foundation</p> <p>AT4 – writing about holidays based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Qu'est-ce qu'il faut voir/visiter dans la region?</i> • <i>Décris les détails d'une visite au restaurant.</i> • <i>Qu'est-ce qui s'est passé à la gare.</i> • <i>Une visite que tu as fait.</i> • 	<p>Write about your visit based on four bullet points.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Qu'est-ce qu'il faut voir/visiter dans la region?</i> • <i>Décris les détails d'une visite au restaurant.</i> • <i>Qu'est-ce qui s'est passé à la gare.</i> • <i>Une visite que tu as fait.</i> <p>Redraft as necessary.</p>
--	--	---	---	---

